

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяженская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Лебяженская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Лебяженская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МБОУ «Лебяженская СОШ»
А.А. Устюгов
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лебяженская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяженская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Устюгов Алексей Анатольевич
Адрес организации	662653 Красноярский край, Краснотуранский район с.Лебяжье, ул.Маяковского 21
Телефон, факс	8(39134)71404
Адрес электронной почты	lebyazhschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Краснотуранского района
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 28.12.2016 № 9159-л, серия 24 ЛО1 № 0002359
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2016 № 4735, серия 24 АО1 № 0001205

МБОУ «Лебяженская СОШ» (далее — Школа) расположена в с.Лебяжье Краснотуранского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Особое внимание уделяется безопасности проведения занятий по технологии в мастерских для мальчиков и кабинете домоводства. Все электроприборы и электрооборудование этих мастерских ежегодно проходит проверку безопасности.

На постоянном контроле находится антитеррористическая и пожарная безопасность. Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся школа заключила контракт на круглосуточную охрану с ЧОП. Охрана использует в своей деятельности ручные металлоискатели.

В рамках противопожарной безопасности проведена противопожарная пропитка кровли. Ежегодно проходят проверку огнетушители. Нарушений при проверке противопожарного режима не выявлено.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 09.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Лебяженская СОШ» реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Коллективные школьные дела;

Акции;

Дни здоровья;

Единые уроки; Дни Единых действий

Участие в мероприятиях, проводимых Движением Первых

Разработка и реализация социальных проектов;

Экскурсии, выездные экскурсии;

Посещение учреждений культуры (выездные в том числе): театры, кинотеатры, музеи и т.д.;

Проведение праздников, конкурсов в классах.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Каждая направленность реализуется в программах различных объединений (кружки, секции), которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом согласно разработанной им Программе, исходя из условий ОУ: кадровых, психолого-педагогических, финансовых и информационно-методических. Все программы представлены в единой системе «Навигатор» Красноярского края. Часть программ дополнительного образования предоставляет возможность участия обучающихся с ОВЗ.

художественное: «Музыкальная палитра», «Игра на народных музыкальных инструментах»;

физкультурно-спортивное: «Спортивные игры», «Олимпионик», «Теннис», «Подвижные игры»;

социально-гуманитарное: «Театр «Сказка», «Легоконструирование», «Школа волонтера», «Игра – дело серьезное»;

туристско-краеведческое: «Юнармия», «Школьный музей», «Музейное дело», «Спортивный туризм»;

естественно-научное: «Юный агроном», «Юный биолог», «Химия вокруг нас»;

техническое: «3D моделирование», «Робототехника».

На базе «Точки роста» реализовывались общеразвивающие программы дополнительного образования естественно - научного и технического направления: «Юный агроном», «Юный биолог», «Химия вокруг нас», «3D моделирование», «Робототехника».

В мае 2023 года на базе Школы было открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Была скорректирована Рабочая программа воспитания и Календарный план работы, в который были внесены мероприятия в соответствии с Планом работы РДДМ.

В 2023 году обучающиеся школы со своими наставниками приняли участие в различных мероприятиях на разном уровне:

- международный фестиваль этнической музыки «Мир Сибири»
- участие в краевом фестивале «Туранский техностарт» - тематическая площадка «Робототехника»
- муниципальный этап военно – патриотической игры «Сибирский щит» - 2 общекомандное место
- Всероссийский день бега «Кросс нации» - 2 призера
- Всероссийский конкурс сочинений
- районный конкурс сочинений по профориентации «Кем я хочу стать» 7 -11 кл: 1 победитель 2 призера
- Чемпионат по чтению вслух «Страница 24»: 1 призер муниципального этапа
- районный конкурс историко – краеведческих работ «Деминские чтения»: 2 призера
- первенство района по теннису – 1 общекомандное место
- муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов – сводный хор МБОУ «Лебяженская СОШ» победители, участники краевого этапа в г.Красноярск
- районный фестиваль для детей с ОВЗ – 5 участников
- краевой фестиваль «Мой край! Мое Отечество!» - 1 ученица участие
- краевой фестиваль «АртПарад» - 1 ученица участие
- краевой конкурс реферативных работ «Наш край – наше наследие» по объектам культурного наследия Красноярского края: 1 призер
- Конкурс сочинений «Без срока давности»: 1 ученица участие

- муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»: вокальная группа «ДоМиСолька» 1 место, фольклорный коллектив «Лебяженские ложкари» - 1 место, 1 вокалистка – 1 место

- Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ – 2 участника

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения (МО):

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей коррекционного обучения;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью образовательной деятельности МБОУ «Лебяженская СОШ»

является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, развития познавательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.

Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, удовлетворить его познавательные потребности и интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения

каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

МБОУ «Лебяженская СОШ» реализует общеобразовательные программы:

- - начального общего образования;
- - основного общего образования;
- - среднего общего образования (с обеспечением профильного изучения предметов).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные общеобразовательные программы.

Итоги учебного года по классам по результатам итоговой аттестации за 2022-23 уч.год (май)

	1 кла сс	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс	1 - 4	5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс	5 - 9	2- 9	10	11	10 - 11	2- 11
Количество	19	13	19	15	6 6	10	16	16	13	12	6 7	11 4	4	3	7	12 1
Учащихся Обучались на «4» и «5»		3	3	2	8	3	5	2	1	0	1 1	19	2	2	4	23

В т.ч. отличники													1	1	2	2
Не освоили государственный образовательный стандарт	4	1	4	2	11	0	7	3	1	0	11	22				22
% успеваемости	79	92	79	87	83	100	56	81	92	100	84	80	100	100	100	81
% качества		23	16	13	12	10	31	13	8	0	16	17	75	100	86	21

Не освоили программу всего 22 ученика. Из них 5 учащихся не освоили программу по 1 учебному предмету. Остальные учащиеся не освоили программу по 2-м и более предметам. 4 ученика изменили программу обучения на адаптированную.

Информация о качестве знаний по предметам за 2022/2023 учебный год.

Начальное общее образование

Класс	Рус.яз	Лит.чт	Ин.яз	Матем.	Окр. мир	Музыка	Изо	Технол.	Инф.	Ф-ра
1										
2	50	90	60	50	80	90	90	100		100
3	26	53	39	32	26	94	58	58		100
4	20	66	33	13	40	100	100	100		93

Информация о качестве знаний по предметам за 2022/2023 учебный год.

5-9 классы, 10-11 классы (отдельно на каждый класс и уровень)

№ пп Школы	Наименование предметов																	
	Рус.яз	Лит.	Ин.яз	Матем	Информ	история	Обществ	Геогр	Биол	физика	химия	Музыка	Изо	Технол	Ф-ра	Экон	Право	Обж
Основное общее образование																		
5	60	100	50	60		80		70	50				100	100	100			
6	50	69	50	38		63	63	56	29				88	69	100			
7	19	56	50	38	37	33	33	44	50	38		87	81	88	94			69
8	23	54	38	31	66	62	62	67	15	46	46	100		100	92			92
9	16	33	36	25	58	25	91	67	17	25	42				69			92
Среднее общее образование																		
10	75	75	100	75	100	100	100	75	100	100				100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100	100	100	100	100

Итоги прохождения ГИА в 2023 году

11 класс

	школа	Район	Край	РФ
Русский язык	75	59	63,8	68,4
Математика проф	43,6	44	55,62	
обществознание	50,6	44,2	55,29	56,4

Таким образом, выше районного, краевого и федерального показателей результаты по русскому языку и по обществознанию- выше районного.

9 класс

	школа	район	Край	РФ
математика	2,5	3,25	3,59	
Русский язык	3,4	3,5	3,59	
обществознание	3	2,9		
география	2,75	3,8		
биология	3,6	3,7		
информатика	2,5	3,6		
Английский язык	3	3,5		

Показатели по всем предметам ниже районных.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет краевую информационно-аналитическая систему управления образованием при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в КИАСУО педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам КИАСУО.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Сведения о сменности занятий

Сведения о сменности занятий															
Параллель класса	Подготов.	Классы													Итого человек
		1	2	3	4	5	5а - 6а	6	7	8	9а	9	10	11	
Обучаются в одну смену, человек		15	18	13	18	16	5	10	16	17	5	15	6	4	159
Обучаются в одну смену, классов		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13
Обучаются во вторую смену, человек															
Обучаются во вторую смену, классов															

В рамках работы по реализации ФГОС педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

класс	ФИО (полностью)	Название ОУ	Бюджетное обучение	Доп. информация получает полное среднее образование
9	Черных Александр Александрович	ЮАТ	+	+
9	Николаенко Валентина Валерьевна	ПТУ, г. Абакан	+	+
11	Вышинская Анастасия Дмитриевна	Красноярский ГПУ	+	
11	Эбель Егор Викторович	СФУ	+	
11	Береснева София Михайловна	ХГУ, медицинский колледж	+	

100% учащихся 11 класса поступили в ВУЗ. 30% Выпускников 9-го класса получают профессиональное образование.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает 22 учителя, основной состав имеет стаж свыше 10 лет. Молодых учителей (со стажем менее 5 лет) нет.

100% учителей школы имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности.

Ежегодно педагоги проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. 14 педагогов имеют квалификационную категорию (63%)

Аттестация педагогических кадров в системе образования школы рассматривается как механизм реализации кадровой политики и как стимул повышения профессионального мастерства и заработной платы для педагогических работников.

Учителя выходят на аттестацию на высшую квалификационную категорию, имея достаточные результаты в профессиональной деятельности. 4 учителя прошли процедуру соответствия занимаемой должности.

В соответствии с разработанным школой перспективным планом повышения квалификации учителя ежегодно проходят курсовую подготовку: в 2022-23 году 15 учителей (68%) прошли обучение в КК ИПК иППРО в дистанционной и очной форме в объеме 16, 36, 40,72 часов, 5 учителей прошли обучение в ЦНППМ, 2 человека в АН МП. Курсовая подготовка способствовала повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации были направлены на:

- организацию работы с одаренными детьми;
- проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- знакомство с нормативной базой по ФГОС ООО.
- Организацию инклюзивного образования
- Организацию учебных занятий в контексте ФГОС ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На 30.03.23 г.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 6 посадочных мест. Имеется компьютер с выходом в Интернет.

Всего печатных изданий- 9144

Число художественно литературы - **5664**

Брошюр, журналов – 180 **В т.ч.:** Фонд учебников - 3300

В т.ч. научно - метод, лит. - 1265

Пополнение фонда происходит ежегодно, за счет учебных пособий. Все учащиеся школы обеспечены учебными пособиями, в т.ч. за счет обменного фонда.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 14 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

Материально техническая база школы позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кабинеты начальных классов находятся на 2 этаже здания. В каждом кабинете имеются проекторы, экраны. В одном из кабинетов начальных классов имеется интерактивная доска. В 2012 году было получено значительное количество оборудования на поддержку реализации ФГОС НОО.

В школе имеются кабинеты математики (2), ин-яз, русского языка, химии и географии, биологии, истории, физики, информатики, музыки, трудового обучения для мальчиков и девочек (раздельно), домоводство, спортивный зал, тренажерный зал, 3 кабинета для обучения детей по адаптированным программам, логопеда, психолога.

В школе имеется летняя спортивная площадка с беговой дорожкой, баскетбольной и волейбольной площадками, турником, гимнастическими лестницами, брусьями, полосой препятствий.

Для ежедневного и еженедельного подвоза детей к школе функционирует школьный автобус. Средний уровень оснащённости кабинетов учебным оборудованием составляет 97 %.

В школе установлена и работает школьная локальная сеть с выходом в Интернет. В сети работают 35 компьютера. Из них 17 компьютеров доступно для занятий детьми.

На первом этаже здания располагается школьная библиотека, в которой установлено 2 компьютера и множительная техника. Питание школьников осуществляется в школьной столовой с современным технологическим оборудованием. Дети питаются в две смены.

В образовательном учреждении строго соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Действует автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, тревожная кнопка, вовремя оформляются акты о состоянии пожарной безопасности, периодически проводятся учебно-тренировочные мероприятия.

На подъезде к школе оборудован пешеходный переход с ограждением и соответствующей разметкой и сигнализацией.

Во дворе оборудована хозяйственная площадка с мусоросборником, который периодически очищается.

Школой заключен договор с местным ФАПом о предоставлении медицинских услуг и оказании первой помощи для обучающихся, оборудован медицинский кабинет, который используется для проведения плановых медосмотров.

Работники школы регулярно проходят медицинские осмотры, анализ заболеваемости обучающихся не превышает районные и региональные показатели. Случаи травматизма очень редки, в основном они связаны с неосторожным поведением обучающихся на переменах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Задачи ВСОКО в школе: определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Цель внутришкольного мониторинга: оперативно и своевременно выявлять все изменения, происходящие в сфере деятельности образовательного учреждения. Полученные объективные данные являются основанием для принятия управленческих решений.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (и учителя, и ученики, и родители, и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Под внутришкольным мониторингом качества образования мы понимаем вид деятельности по обеспечению информационной открытости процесса управления образовательным учреждением, основанной на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления.

Каждый год в школе собирается некая статистическая информация разного рода: начиная от общего отчета, заканчивая результатами ЕГЭ. Из года в год поток информации увеличивается. Заместители руководителя, психолог, социальной педагог проводят различные исследования, анкетирования. Собранная информация анализируется, доводится до сведения коллектива, обсуждается на педагогических советах. На основе этих данных принимаются соответствующие решения, вносятся изменения в план ВШК.

Образовательные достижения обучающихся представляют собой наиболее значимый объект оценки, ведь именно выпускник и его результаты: предметные, надпредметные и личностные, является главным продуктом производства школы. Причем эти результаты еще не являются конечным показателем качества выпускника. Дальнейшая востребованность, конкурентноспособность – вот те индикаторы, по которым можно судить о качестве работы школы.

Специально созданной службы мониторинга в нашей школе нет. Все мониторинговые процедуры разделены между членами администрации. При необходимости в постоянную группу добавляются другие представители школы или родительской общественности.

Направления внутришкольного мониторинга:

Предметные результаты:

Качество обученности, уровень успеваемости, % качества обученности, количество отличников, резерв (учащиеся, которые имеют по одной тройке) проводится по окончании каждой четверти.

Количество медалистов и выпускников, получивших аттестаты особого образца, фиксируется в конце учебного года.

Результаты административных контрольных работ анализируются на заседаниях ШМО в соответствии с графиком их выполнения.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и т. п. анализируется на итоговых педсоветах по окончании 1 полугодия и года, результаты заносятся в портфолио учащихся.

Качество проведенных уроков, развитие учебных кабинетов анализируется на заседаниях ШМО и через справки заместителя директора.

Кроме этого анализируется уровень выполнения ККР, ВПР и качество сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Результаты выполнения КДР на уровне основного общего образования показывают, что обучающиеся нашей школы неплохо справляются с такими работами. Расхождения с краевыми показателями минимальные, а по некоторым критериям превышают их.

Методический мониторинг предусматривает анализ следующих параметров:

Профессиональные достижения педагогов, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг. Анализ проводится в конце учебного года через анкетирование родителей и оформления портфолио учителей.

Психолого-педагогический мониторинг предусматривает исследование уровня тревожности, уровня мотивации и некоторые другие методики. Они проводятся для 1-классников в начале учебного года. Во время подготовки к педконсилиуму в 5, 10 классах также проводятся исследования психологом.

В рамках воспитательного мониторинга

Мы анализируем в конце учебного года результативность участия в спортивных соревнованиях, творческих и социальных конкурсах. Результаты озвучиваются на педагогических советах.

Управленческий мониторинг

Управление образовательным процессом, материально-техническая база школы, выполнение СанПин, ГОСТ анализируются при составлении документов для самообследования в конце учебного года.

В ходе мониторинга обучения и образования нами определяются:

- Уровень сформированности обязательных результатов обучения через посещение уроков, по результатам выполнения краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ, результатам итоговой диагностики, проведение административных контрольных работ. Итоги подводятся на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ качества знаний учащихся – через государственные экзамены, участие в школьных, районных и краевых олимпиадах, промежуточную аттестацию, через сравнительный анализ итогов года по предметам в сравнении с результатами прошлых лет.

- Общая качественная успеваемость прослеживается через отчеты учителей по итогам четвертей, сравнительный анализ итогов года идет в сравнении с результатами прошлых лет в целом по школе и по классам.

Самые высокие показатели по качеству обученности в 4 классе. В начальных классах есть неуспевающие. В основном это дети, которым требуется консультация ПМПк. Несогласие родителей обратиться за консультацией приводит к тому, что некоторые дети обучаются в одном классе по 2-3 года.

Сами учителя так же отслеживают динамику школьного статуса ученика. Педагог в тематическом учете знаний заполняет информацию по оценкам, полученным учащимся за работу, отмечает наиболее типичные ошибки в данной работе. Таким образом, у учителя имеется информация в динамике по всем видам срезовых работ и динамика коррекции ошибок.

У учителей начальной школы на каждого ученика ведутся папки с результатами контрольных работ за весь уровень обучения, таким образом, при переходе в среднее звено классному руководителю 5 класса предоставляется пакет диагностических материалов по каждому ученику.

При получении результатов краевых контрольных работ по предметам на ШМО рассматриваются аналитические материалы, делаются выводы и формулируются конкретные задачи работы учителя-предметника.

Мы видим необходимость поиска более оптимальных путей многоплановой диагностики успешности не только педагога, но и каждого ученика, планируем более широко использовать для этого информационные технологии. Видим в перспективе задачу - превратить систему отслеживания результативности работы в систему положительных динамичных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (10 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1,23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (16%)
— первой		14 (56%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1 (4%)
— больше 30 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.