**Утверждаю**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Устюгов**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лебяженская средняя общеобразовательная школа»**

**Летний оздоровительный пришкольный лагерь**

**«Росток»**

**2025год**

****

**Руководитель:**

**Понаморева М.В.**

**Лебяжье, 2025г.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лебяженская средняя общеобразовательная школа»**

**Образовательнаяпрограмма**

**«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»**

**Летнегооздоровительноголагеря**

**«Росток»**

**с дневным пребыванием детей**

**МБОУ «Лебяженская СОШ»**

****

**Возраст детей: 7- 14 лет**

**Срок реализации: май – июнь 2025г.**

**Программу составила:**

 **Понаморева М.В.**

 **Лебяжье, 2025 г.**

**Пояснительная записка смены пришкольного лагеря**

Рабочая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Росток» МБОУ «Лебяженская СОШ» составлена на основе Рабочей воспитательной программы школы и Программы смен «Содружество Орлят России».

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

Программа предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиции **многонационального народа Российской Федерации.**

**Задачи**:

• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Предполагаемые результаты программы:**

• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье

• получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

• проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

***При построении педагогического процесса для школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:***

• принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;

• принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в летнем пришкольном лагере;

• принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

• принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-14лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день).

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, который обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии в музей г. Минусинска, поездка в Минусинский драматический театр, кинотеатр «Альянс», Поездка в город Абакан «Сад мечты», посещение сельской библиотеки, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом Защитника Отечества.

 В программу лагерной смены включены мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества.

При реализации программы летней сменыучитываются те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней пришкольной площадки.

**Рекомендуемый режим дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **08.30-09.00** – Сбор детей, зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка |
| **09.00-09.15** – Утренняя линейка | Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, |
| **09.15-10.00** – Завтрак | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. |
| **10.00-12.00** – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций | Работа разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. |
| **12.00-13.00** – Оздоровительные процедур | Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| **13.00-14.00** – Обед | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. |
| **14.00-14.30** – Свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| **14.30** – Уход домой |  |

**Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий.

Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны».

Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел двадцатоготематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж.

**Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды, а так же индивидуальные участникиполучают дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

**Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

***Принципы детского самоуправления***:

- добровольность;

- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

- приоритет развивающего начала для ребёнка;

 - повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; - ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене введена система чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанная на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному».

 Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагог координирует формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

**Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности длявоспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии), метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Участники программы**

1. Участниками программы являются учащиеся школы, педагогические работники, руководитель физкультурно – оздоровительного клуба «Мы вместе», учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 -14 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты, дети – инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, при наличии медицинской справки.
5. Комплектование педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

**Функциональные обязанности сотрудников лагеря**

 **Начальник лагеря:**

* Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
* Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
* Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
* Отвечает за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
* Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
* Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
* Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
* Привлекает к сотрудничеству работников сельского ДК (разработка совместного плана действий)

**Воспитатель:**

* Обеспечивает реализацию плана работы;
* Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
* Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

**Руководитель физкультурно- оздоровительного клуба, учитель физической культуры:**

* Ежедневно проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
* Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия со всеми группами лагеря.

**Педагог- психолог:**Устюгова Т.И. - проводит беседы, тренинги, игры, тесты и.т.д.

**Социальный педагог:**Антипова А.А. - беседы, тренинги.

**Учитель музыки**: Булдакова О.И.- музыкальные конкурсы.

**Учитель информатики**: ЗобовА.И. – компьютерные игры.

**Руководитель школьного музея «ИстокиЯ»** *-*ЗобовА.И, Булдакова О.И. – экскурсии в школьный музей.

**Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

**1.Подготовительный (май):**

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

 **2. Организационный (3 дня):**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

 **3. Основной (17 дней):**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

 **4. Заключительный (2 дня):**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.

**Профилактические мероприятия**

**и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи для детей:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

**Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – дети собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

***Задачи организационного периода:***

 - адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| ***30.05 - 1-й день. Организационный период. Формирование отрядов.*** |
| Игровой час «Играю я – играют друзья»(уровень отряда) ***Приложение 1*** | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg>. |
| ***31.05 - 2-й день. Организационный период. Оформление отрядов. Выбор актива отряда.*** |
| Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) ***Приложение 4*** | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> |
| Творческая встреча отрядов «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)***Приложение 3*** | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg> |
| Презентация «Скоро лето. Вспомним правила дорожного движения» | Направлена на эмоциональный подъём ребят, повторение ПДД |
| ***02.06 - 3-й день. Погружение в игровой сюжет смены.*** |
| Творческое задание – создание коллажа на тему «Что нас ждет впереди»(уровень отряда)Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) **Приложение 2** | Создание коллажа на тему «Что нас ждет впереди» и представление друг другу.Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |

***Основной период (4-19 дни смены***) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

 ***Задачи основного периода:***

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

 - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

 - приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |
| --- |
| **03.06 – 4-й день.*Тематический день «Национальные игры и забавы»*** |
| Время отрядного творчества «Мы – дети России!»(уровень отряда) ***Приложение 5*** | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q> |
| Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) *Приложение 6* | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – дети России!» Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> |
| **04.06 – 5-й день***.* ***Тематический день «Устное народное творчество России»*** |
| Игровая программа «Знатоки»(уровень лагеря) | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ> |
| **5.06 – 6-й день.*Тематический день «Великие изобретения и открытия»*** |
| Научно-познавательные встречи «Мир наукивокруг меня» (уровень отряда) *Приложение 11* | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественнонаучных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ> |
| Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) *Приложение 12* | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg> |
| **6.06 – 7-й день*.Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»*** |
| Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда) ***Приложение 13*** | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ> |
| Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря) ***Приложение 14*** | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> |
| **7.06 – 8-й день**. **Тематический день «День эколога»** |
| **9.06 – 9-й день**.***Тематический день «Пушкинский день в России»*** |
| ***10.06 – 10-й деньТематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»*** |
| Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)***Приложение 15*** | Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw> |
| Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) ***Приложение 16*** | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g> |
| ***11.06 – 11-й день. Тематический день «Национальная кухня»*** |
| Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)***Приложение 17*** | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw> |
| Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)***Приложение 18*** | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ> |
| **13.06 – 12-й день.*Тематический день «Открытые тайны великой страны»*** |
| Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)***Приложение 19***  | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw> |
| Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря) ***Приложение 21*** | Направлена на эмоциональный подъём ребят. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTP> |
| **14.06 – 13-й день. *Тематический день «Я и моя семьЯ»*** |
| Творческая мастерская «Подарок своейсемье» (уровень отряда) ***Приложение 22*** | Создание небольшого подарка своими руками дляродных и близких. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA> |
| **16.06 – 14-й день. *Тематический день «День России»*** |
| **17.06 – 15-й день**. ***Тематический день «Устное народное творчество»*** |
| Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) ***Приложение 7*** | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ> |
| Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) ***Приложение 8*** | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
| **18.06 – 19.06 16-й - 17-й день.**  ***Тематический день «Я и моидрузьЯ»*** |
| Большая командная игра «ФизкультУРА!» (уровень лагеря) ***Приложение 24*** | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ> |
| ***20.06- 18-й день. Тематический день «Национальные и народные танцы»*** |
| Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) ***Приложение 9*** | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевальногофлешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) ***Приложение 10*** | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| **21.06 – 19-й день**. ***Тематический день «В гости к мультгероям»*** |
| Развлекательное мероприятие «В гостях у сказки»(уровень лагеря) | Каждый отряд показывает театрализацию сказки.Направлена на эмоциональный подъём ребят. |

***Итоговый период (20 -21 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

 ***Задачи итогового периода:***

 - реализация ключевого события

 – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

 - поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

 - награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы ключевых событий и дел*** | ***Краткое описание*** |
| ***23.06 - 20-й день. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»*** |
| Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) ***Приложение 26*** | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw> |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» ***Приложение 27*** | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> |
| ***24.06 - 21-й день. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.*** |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень лагеря)***Приложение 28***Просмотр видеофильма«Перелистывая страницы смены» | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg> |
| Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) ***Приложение 29*** | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> |

**Аналитическая деятельность по работе программы**

Анализ выполнения программы в заключительный день работы

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Созданы условия для организованного отдыха детей, здорового образа жизни через проведение мероприятий по воспитательной программе.

2. Участие детей в различных мероприятиях по заданным направлениям.

3. Проведены познавательные мероприятия в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов Россиидля развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Соблюдение правил поведения детей во время различных мероприятий.

**Повседневный план работы площадки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| ***30.05 - 1-й день. Организационный период. Формирование отрядов.*** | - Проведение инструктажа по ТБ.- Знакомство с режимом дня. - Диагностика здоровья.Игровой час «Играю я – играют друзья»(уровень отряда) ***Приложение 1***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg>- Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголков, конкурс на лучшую эмблему уголка.- Оформление уголка отряда.(уровень отряда)  | Воспитатели |
| ***31.05 - 2-й день. Организационный период. Оформление отрядов. Выбор актива отряда.*** | - Беседа «Правила поведения в столовой».- Организация дежурства в столовой,по игровым комнатам.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) ***Приложение 4***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q>Творческая встреча отрядов «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)***Приложение 3***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg>Презентация «Скоро лето. Вспомним правила дорожного движения»Презентация **«Есть такая профессия – Родину охранять»**Конкурс рисунков **«Мы с Дозором на дозоре»** | Воспитатели БулдаковаО.И.Воспитатели |
| ***02.06 - 3-й день. Погружение в игровой сюжет смены.*** | - Проведение инструктажа «Правила поведения на мероприятиях»Творческое задание – создание коллажа на тему «Что нас ждет впереди»(уровень отряда)Общий сбор участников **«Здравствуй, лагерь»** (уровень лагеря) **Приложение**Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> | Воспитатели  |
| **03.06 – 4-й день.*Тематический день «Национальные игры и забавы»*** | - проведение инструктажа «Правила поведения во время спортивных соревнований»Мастер – класс « Чудо – оригами»Экологическая игра «Сохранить природу – сохранить жизнь»Время отрядного творчества «Мы – дети России!»(уровень отряда) ***Приложение 5***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q>Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) *(соревнования пол футболу и пионерболу)**Приложение 6*Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> | Мельников В.А.Южакова О.А.Воспитатели Метелев С.В.Мельников В.А. |
| **04.06 – 5-й день***.* ***Тематический день «Устное народное творчество России»*** | - Игровая программа «Знатоки»(уровень лагеря)Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ>Познавательное мероприятие «Из истории шляп»Творческий конкурс «Тематическая шляпа»Игровая программа «Шляпная вечеринка» | Воспитатели Булдакова О.И. |
| **05.06 – 6-й день.*Тематический день «Великие изобретения и открытия»*** | - Проведение инструктажа ТБ поведения в природе.Беседа «Семейные ценности»Научно-познавательные встречи «Мир наукивокруг меня» (уровень отряда) **Приложение 11**Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ>Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) **Приложение 12**Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg>- Подготовка к театрализованному представлению(создание афиши, подготовка костюмов, репетиции театрализации)- Развлекательное мероприятие **«День рождение воздушного шарика»** | Антипова А.А.Воспитатели  |
| **6.06 – 7-й день*.Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»*** | - Проведение инструктажа «Правила поведения в кинотеатре» - Беседа «Летние опасности»Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда) ***Приложение 13***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря) ***Приложение 14***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw>**Правила все знай, азбуку движения всегда выполняй» -**(Познавательная игротека по правилам дорожного движения**)****Выезд в музей город Минусинск** | Антипова А.А.Воспитатели Южаовва А.П. |
| **7.06 – 8-й день**. **Тематический день «День эколога»** | - Проведение инструктажа «Правила поведения на спортивных мероприятиях»- Час природы  «Храните чудо из чудес – лес, озёра, синь небес» (5 июня – Всемирный день окружающей среды)- Конкурс рисунков и плакатов **«Сохраним природу вместе»**- Игра «**Зарница»** | Читальный залВоспитатели Коровин С.И. |
| **9.06 – 9-й день**.***Тематический день«Пушкинский день в России»*** | - Проведение инструктажа «Правила поведения»-Познавательное мероприятие « Собери картинку и угадай сказку»Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»- Интеллектуальный дартс«По сказкам А.С. Пушкина» (к Пушкинскому Дню России)Спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры» | Воспитатели Читальный залМетелев С.В. |
| ***10.06 – 10-й день. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»*** | - Проведение инструктажа ТБ обращение с инструментамиМастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)***Приложение 15***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) ***Приложение 16***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g>Развлекательная программа **«В гостях у сказки»** | ВоспитателиЮжакова О.А. |
| ***11.06 – 11-й день. Тематический день «Национальная кухня»*** | Познавательное мероприятие « русская кухня»Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)***Приложение 17***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)***Приложение 18***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ> | Воспитатели  |
| **13.06 – 12-й день.*Тематический день «Открытые тайны великой страны»*** | Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)***Приложение 19***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw>Праздничная танцевальная программа **«В кругу друзей»** (уровень лагеря) ***Приложение 21***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTP>**«Поиграем, пошалим»** Познавательно-игровая программа Творческое мероприятие **«Монотипия» -** удивительная техника рисования | Южакова А.П.Устюгова Т.И. |
| **14.06 – 13-й день. *Тематический день «Я и моя семьЯ»*** | - Проведение инструктажа ТБ при работе с ножницами, клеем.Творческая мастерская «Подарок своейсемье» (уровень отряда) ***Приложение 22***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA>Урок патриотизма «Русь, Россия, Родина моя!» (ко Дню России)Спортивно-развлекательное мероприятие «Безопасное колесо»Конкурс рисунков «Моя семья»Познавательная игра «Грамотеи» | Воспитатели Читальный залСычев Н.В.Воспитатели Южакова О.А. |
| **16.06 – 14-й день. *Тематический день «День России»*** | Интеллектуальный турнир – « Моя Россия»Конкурс рисунков «Народы России»Создание коллажа «В семье народов единой»Викторина «Служу России»Спортивно- развлекательное мероприятие «Веселые старты» | Устюгова Т.И.Сычев Н.В. |
| **17.06 – 15-й день**. ***Тематический день «Устное народное творчество»*** | Проведение инструктажа «Правила поведения детей в кинотеатре»Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) ***Приложение 7***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) ***Приложение 8***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA>Познавательное мероприятие «В гостях у доктора Айболита»**Выезд в** Минусинский кинотеатр «Альянс» | ВоспитателиЮжакова О.А. |
| **18.06 – 16-й день**. ***Тематический день «Я и моидрузьЯ»*** | - Проведение инструктажа «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»Большая командная игра «ФизкультУРА!» (уровень лагеря) ***Приложение 24***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ>**«Фруктовый ФЕСТ**»ДископрограммаПознавательно – развлекательное мероприятие **«Канцелярские потехи»**Спортивное мероприятие «Соревнования по Лёгкой атлетике» | Воспитатели Южакова А.П.Южакова О.А.Сычев Н.В. |
| **19.06 – 17-й день**. ***Тематический день «Я и моидрузьЯ»*** | - Проведение инструктажа «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»Большая командная игра «ФизкультУРА!» (уровень лагеря) ***Приложение 24***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ>**«Фруктовый ФЕСТ**»ДископрограммаПознавательно – развлекательное мероприятие **«Канцелярские потехи»**Спортивное мероприятие «Соревнования по Лёгкой атлетике» | Воспитатели Южакова А.П.Южакова О.А.Сычев Н.В. |
| **20.06 – 18-й день. Тематический день «Национальные и народные танцы»** | - Проведение инструктажа « Правила поведения при проведениях массовых мероприятий»Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) ***Приложение 9***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) ***Приложение 10***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> | Воспитатели  |
| **21.06 – 19-й день**. ***Тематический день «В гости к мультгероям»*** | -Развлекательное мероприятие «Споёмте вместе с друзьями»-Познавательное мероприятие «Знаем правила движенья все без исключенья»- Мастер – класс «Умелые ручки»- Развлекательное мероприятие **«Мисс и Мистер площадки»** | Воспитатели Сычев Н.В.Мельникова И.Н. |
| ***23.06 - 20-й день. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»*** | - проведение инструктажа «Правила поведения»Подготовка к празднику **«Создаём праздник вместе»** (уровень отряда) ***Приложение 26***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» ***Приложение 27***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ>Развлекательное мероприятие **«Летний Новый год»** | воспитатели |
| ***24.06 - 21-й день. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.*** | Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень лагеря)***Приложение 28***Просмотр видеофильма«Перелистывая страницы смены»Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) ***Приложение 29***Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> | Воспитатели  |