***Ткач Юлия Александровна,***

*учитель начальных классов МБОУ «Лебяженская СОШ»*

*ylchik\_detka@mail.ru*

1. **Вводная часть:**

**а) Формулировка задания, направленного на формирование математической грамотности и его решение**

**Задание 1**

Расставить в порядке возрастания от меньшего к большему. Расставить в порядке убывания от большего к меньшему.

**Задание 2**

Определить стоимость заказа.

**б) Целевая группа (класс):** 1 класс

**в) Тема урока:** Числа от 1 до 10. Повторение

**г) Цель урока:** повторить и систематизировать материал, изученный на предыдущих уроках, закреплять умения анализировать и решать задачи.

**Образовательные**: - закреплять воспроизведение ряда чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, закреплять умение решать задачи.

**Развивающие:**

-развивать логическое, пространственное мышление, воображение, смекалку;

-совершенствовать вычислительные навыки,

-формировать осознанные и прочные вычислительные навыки;

-развивать механическую, эмоциональную и зрительную память, переключаемость внимания, умение анализировать, сравнивать, прислушиваться к требованиям учителя.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к предмету;

- воспитывать организованность.

**д) Задачи урока, которые решаются благодаря включению в урок задания, направленного на формирование математической грамотности**

* Развитие вычислительных навыков;
* Развитие познавательной деятельности учащихся;
* Развитие умения легко решать занимательные задачки.

**е) планируемые результаты, которые будут достигнуты с помощью включения в урок задания, направленного на формирование математической грамотности)**

обучающиеся научатся применять знания, умения и навыки в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

**ж) Тип урока**: урок закрепления полученных знаний

**и) Этап урока, на котором идет работа с заданием**: закрепление

**к) Оборудование (если необходимо), место проведения занятия (например, экскурсия):** Класс, рабочие листы, наглядность.

**2. Основная часть (представляется в виде таблицы):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Действия обучающихся** |
| - Ребята поваренок приготовил бургеры и пончики, вам нужно расставить бургеры в порядке возрастания от меньшего к большему. Расставить пончики в порядке убывания от большего к меньшему. | -Расставляют бургеры в порядке возрастания. Расставляют пончики в порядке убывания. Один работает у доски, остальные в рабочих листах. |
| - Нашему поваренку сделали два заказа. 1заказ: пончик и мороженое. 2 заказ: кусочек пиццы и газированная вода. Вам нужно помочь определить стоимость каждого заказа.  | Определяют стоимость каждого заказа |
| - Ребята наш урок подходит к концу. -Кто доволен своей работой на уроке?-Всё ли вам было понятно?-Какое задание было самым интересным?-А самым трудным?Если ты успешно справился с заданиями, подними зеленый кружок. Если тебе было трудно выполнять, то красный.  | Ребята оценивают сами себя. |