**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лебяженская средняя общеобразовательная школа»**

**Персонализированная программа наставничества**

Наставник: Сычева Т.В.

учитель русского языка и литературы

Наставляемый: Метелева Ю.Н.

учитель русского языка и литературы

Персонализированная программа наставничества разработана совместно, наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации МБОУ «Лебяженская СОШ» в течение 2024-25 учебного года.

ФИО наставника, должность: Сычева Т.В., учитель русского языка и литературы, стаж в данной должности 40 лет

ФИО наставляемого, должность: Метелева Ю.Н., учитель русского языка и литературы, стаж в данной должности 1 год.

Описание проблемы: отсутствие на уроках различных форм учебных заданий, направленных на формирование читательских умений.

Цель наставничества – освоение и применение на учебных занятиях разных форм учебных заданий, направленных на формирование читательских умений.

Задачи наставничества:

1. Спланировать систему мероприятий для освоения и применения навыков, знаний о различных формах учебных заданий, направленных на формирование учебных навыков по читательской грамотности, повышение профессионального мастерства.

2. Познакомить наставляемого с разными формами учебных заданий, направленных на формирование читательских умений.

3. Способствовать процессу профессионального становления наставляемого педагога, оказать помощь в профессиональной самореализации.

Форма наставничества – (*педагог - педагог*)

Режим работы ( очный, смешанный)

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления наставнической деятельности** | **Описание проблемы (или) достоинства** | **Деятельность наставника** | **Деятельность наставляемого** | **Сроки реализации** | **Промежуточные**  **и планируемые результаты** | **Расписание встреч** |
| 1.Нормативно- правовое | 1.1.Не имеет достаточного опыта в работе с документацией | Знакомит  с Уставом образовательной организации и основными локальными актами, положениями, приказами;  правилами внутреннего трудового распорядка. Учит составлять рабочую программу и тематическое планирование. | Изучает нормативные документы, локальные акты, положения и приказы. Знакомится с конструктором | 4 месяца | Пользование сайтом образовательной организации, конструктором для составления рабочих программ и тематического планирования; изучены основные нормативные документы и локальные акты. | 10.09  22.10  19.11  19.12. |
| 2.Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения) | 2.1.Использование современных образовательных технологий, способствующих более эффективному восприятию учебного материала. | Знакомит с  современными образовательными технологиями (с техниками составления заданий для формирования ЧГ) | Изучает и применяет современные образовательные технологии, способствующие более эффективному восприятию учебного материала, техники и приемы формирования ЧГ | 9 месяцев | Использование современных образовательных технологий, способствующих более эффективному восприятию учебного материала, использование заданий и техник для формирования ЧГ.Составление по аналогии собственных заданий. | 10.09  22.10  19.11  19.12  24.01  19.02  27.03  24.04  21.05 |
| 3.Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей) | 3.1.Взаимодействие с родителями. | Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Практикумы по решению педагогических ситуаций. | Выбирает оптимальные материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры в работе с родителями. Участвует в проведении родительских собраний. | 4 месяца | Культура общения с родителями обучающихся. | 10.09  22.10  19.11  19.12  24.01  19.02  27.03  24.04  21.05  (по запросу) |
| 4.Предметно-профессиональное | 4.1. Испытывает затруднения при подборе различных форм учебных заданий, направленных на формирование читательских умений (ЧГ) | Проводит открытый урок с демонстрацией применения различных форм учебных заданий, направленных на формирование читательских умений. | Обсуждение открытого урока наставника. Обучение на курсах повышения квалификации «Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе» (КК ИПК).  Подбирает различные формы учебных заданий, направленных на формирование читательских умений  в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. | 8 месяцев | Участие в обсуждении проблемных вопросов.  Использование различных форм учебных заданий, направленных на формирование читательских умений. | 10.09  22.10  19.11  19.12  24.01  19.02  27.03  24.04  21.05  (по запросу) |
| 5.ИКТ-компетенции | 5.1 Использование ЭОР на уроках/внеурочной деятельности . | Знакомит сЭОР, которые можно использовать на уроках/внеурочной деятельности . | Выбирает ЭОР, которые можно использовать на уроках/внеурочной деятельности . | 9 месяцев | Умеет использовать ЭОР на уроках/внеурочной деятельности . | 10.09  22.10  19.11  19.12  24.01  19.02  27.03  24.04  21.05 |