**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лебяженская средняя общеобразовательная школа»**

**Персонализированная программа наставничества**

 Наставник: Мужайло А.С.,

учитель начальных классов.

Наставляемый: Ткач Ю.А.,

учитель начальных классов.

Персонализированная программа наставничества разработана совместно, наставником с наставляемым, и реализуется в образовательной организации.

ФИО наставника, должность: Мужайло А.С., учитель начальных классов.

ФИО наставляемого, должность: Ткач Ю.А., учитель начальных классов.

Описание проблемы: не предусматривает на уроках различные формы учебных заданий, направленных на формирование читательских умений.

Цель наставничества – освоение разных форм учебных заданий, направленных на формирование читательских умений.

Задачи наставничества:

1. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний с целью повышения профессионального уровня, а также качества обучения младших школьников.

2. Познакомить с разными формами учебных заданий, направленных на формирование читательских умений.

 3. Способствовать процессу профессионального становления наставляемого педагога, оказать помощь в профессиональной самореализации, организационно-методических условиях.

Форма наставничества – (*педагог - педагог*)

Режим работы (онлайн, очный, смешанный)

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления наставнической деятельности** | **Описание проблемы (или) достоинства** | **Деятельность наставника** | **Деятельность наставляемого** | **Сроки реализации** | **Промежуточные****и планируемые результаты** | **Расписание встреч** |
| 1.Нормативно- правовое | 1.1Не имеет достаточного опыта в работе с документацией. | Знакомит: с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, положениями, приказами; правилами внутреннего трудового распорядка; положением о внутренней системе. Учит составлять рабочую программу и тематическое планирование.  | Изучает нормативные документы, локальные акты, положения и приказы. | 4 месяца | Пользование сайтом образовательной организации, конструктором для составления рабочих программ и тематического планирования; изучение основные нормативные документы и локальные акты. | 20.0925.10.22.11.27.12. |
| 2.Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения) | 2.1Использование современных образовательных технологий, способствующих более эффективному восприятию учебного материала.  | Знакомит с современными образовательными технологиями. | Изучает и применяет современные образовательные технологии, способствующие более эффективному восприятию учебного материала. | 9 месяцев | Использование современных образовательных технологий, способствующих более эффективному восприятию учебного материала. | 20.0925.10.22.11.27.12.24.0121.0228.0325.0423.05(по запросу) |
| 3.Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей) | 3.1Взаимодействие с родителями.  | Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Практикумы по решению педагогических ситуаций. | Выбирает оптимальные материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры в работе с родителями. | 4 месяца | Культура общения с родителями обучающихся.  | 20.0925.10.22.11.27.12.(по запросу) |
| 4.Предметно-профессиональное | 4.1 Испытывает затруднения при подборе различных форм учебных заданий, направленных на формирование читательских умений. | Обсуждение подбора различных форм учебных заданий, направленных на формирование читательских умений. | Обучение на курсах повышения квалификации «Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе» (КК ИПК).Подбирает различные формы учебных заданий, направленных на формирование читательских уменийв соответствии с возрастными особенностями обучающихся.  | 8 месяцев | Участие в обсуждении проблемных вопросов. Использование различных форм учебных заданий, направленных на формирование читательских умений. | 20.0925.10.22.11.27.12.24.0121.0228.0325.04(по запросу) |
| 5.ИКТ-компетенции | 5.1 Использование ЭОР на уроках/внеурочной деятельности . | Знакомит сЭОР, которые можно использовать на уроках/внеурочной деятельности . | Выбирает ЭОР, которые можно использовать на уроках/внеурочной деятельности . | 9 месяцев | Использование ЭОР на уроках/внеурочной деятельности . | 20.0925.10.22.11.27.12.24.0121.0228.0325.0423.05 |