

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Лебяженская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 уч.г.**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	"ОУтиrhсТВСННbie
1.	Анализ условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<p>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р- 145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.</p> <p>3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</p>	Август 2024	Сычева Т.В., Мужайло А.С., Зобова Л.М., Девяшина В.А.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели	<p>1. Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества в школе</p> <p>2. Разработка и корректировка Положения о наставничестве</p>	Январь - март 2024	Устюгов А.А. Сычева Т.В.

	наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 3. Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» внедрения системы наставничества в школе 4. Издание приказа о назначении координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества 		
	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей образовательной Организации на текущий период	1. Проведение административного совещания по корректировке вопросов реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Июнь 2024	Сычева Т.В.
2. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории образовательной организации.		Сентябрь 2024	Сычева Т.В.	
4. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества. (Например, «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик» и т.д)		Сентябрь 2024	Сычева Т.В.	
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение ученической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование на сайте школы. 6. Информирование внешней среды. 	Август сентябрь 2024	Устюгов А.А., Сычева Т.В., кл.рук

		целевой модели наставничества			
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<p>1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.</p> <p>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.</p> <p>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p> <p>5. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.</p>	Август 2024	Сычева Т.В, Никитина И.А.

		Формирование базы наставляемых	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	Сентябрь 2024	Сычева Т.В., кл.рук
	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Сентябрь 2024	Сычева Т.В.
		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	Сентябрь 2024 декабрь 2024	Сычева Т.В., кл.рук
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.	Сентябрь 2024	Сычева Т.В.
		Обучение наставников	1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения.	Май 2024	Сычева Т.В.

		для работы с наставляемыми	Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников.	Сентябрь 2024	Устюгов А.А.
			3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	Сентябрь 2024 - Апрель 2025	Сычева Г. В.
5.	Формирование наставнических пар /групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. 	Октябрь 2024	Сычева Т.В.
		Закрепление наставнических пар /групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. 3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника 	Октябрь 2024	Устюгов А.А.
				Октябрь 2024	Наставники
				Октябрь-ноябрь 2024	Педагог - психолог

6.	Организация и осуществление работы наставнических пар /групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 		Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь 2025	Наставники
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2.Доведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3.Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	Апрель 2025	Наставники

	Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none">1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.2. Благодарственные письма партнерам.3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций- партнеров.5. Проведение школьного/регионального конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара ".	Май 2025 ай 2025	Устюгов А.А. Сычева Т.В.
--	-----------------------------------	--	---------------------	-----------------------------