 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Зобов Александр Игоревич* |
| **Муниципалитет** | *Краснотуранский район* |
| **Организация** | *МБОУ «Лебяженская СОШ»* |
| **Должность** | *Учитель истории, обществознания, информатики* |
| **Профессиональный дефицит / Задача на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты**:** месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Освоение умений по организации групповой работы через использование дистанционных образовательных технологий Google. | 1. Изучить характерные особенности и возможности применения облачных сервисов Google в образовании. | 1. Просмотр записи вебинара от 21.04.2019 г. «Применение облачных технологий в образовании».

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=vxRjJkbpmwU> | ***Ноябрь******2024 г.*** | Выступление на педсовете для педагогов школы по теме: «Применение облачных технологий в организации дистанционного обучения» |
| 1. Просмотр записи вебинара от 29.04.2020 г. «Сервисы и инструменты Google в дистанционном обучении».

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=zf2g6pjd_dM&t=18s> |
| 3. Дистанционное обучение с применением бесплатного онлайн-сервиса для организации дистанционного образования Google Classroom.Ссылка: <https://vc.ru/u/740500-lms-service/236813-distancionnoe-obuchenie-s-google-classroom> |
| **4.** Просмотр вебинара от 02.09.2020 г. «Организация электронного обучения с помощью специализированной системы Moodle» (альтернатива онлайн-сервису Google Classroom).Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=e3DBZqu5p4o> |
| **5.** Просмотр вебинара от 02.07.2019 г. «Облачные технологии на уроке: документы, таблицы, презентации, формы».Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=EmdXnXnha9k&t=18s> |
| 2. Овладеть способами применения облачных технологий в ситуациях отдельно взятого урока, а также при организации дистанционного взаимодействия между учащимися. | **1.** Создание и размещение на платформе <https://classroom.google.com/> дистанционных заданий, дополнительных материалов по Истории для учащихся 11 класса, приглашение учащихся к выполнению данных заданий в дистанционном формате. Таблица по § 22 «Технологии новой эпохи».Ссылка: <https://docs.google.com/document/d/1IU6reRS6qfv_5VgKQC0WZDE-ZdibSVWz4HF2tqiGW6Q/edit?usp=sharing> | ***Ноябрь*** ***2024 г.*** | Создание и размещение дистанционных заданий, дополнительных материалов по Истории. |
| **2.** Создание и размещение на платформе Google Docs дистанционного задания по Истории для учащихся 9 класса в виде таблицы по §16 «Культура и искусство первой половины XX века».Ссылка: <https://docs.google.com/document/d/1l8Ny1RW5vCNF_A3zZr6NYKNbgzMv1aj-uqincz9aJYI/edit?usp=sharing> |
| **3.** Создание и размещение на платформе Google Docs дистанционного задания по Истории для учащихся 10 класса в виде таблицы по §27 «Великие географические открытия».Ссылка: <https://docs.google.com/document/d/1pJ6YpzEY-w09SWPoNlQx_PLCa4UMB7uwHqS6DJ3KhiU/edit?usp=sharing> |
| 3.Внедрить способы оценки работ учащихся в условиях использования «облачных сервисов». | 1. Проведение для педагогов школы обучающего семинара «Применение облачных технологий в учебном процессе».Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1Zh3PAM0-2S83Iqh3kWSNILGvbrAyJm27?usp=drive_link> | ***Декабрь******2024 г.*** | Обучающий семинар для педагогов школы по теме: «Применение облачных технологий в учебном процессе».Урок систематизации знаний для педагогов школьного методического объединения истории и обществознания по теме: «Великая отечественная война 1941-1945 гг.» |
| 2. Проектирование урока с применением облачных технологий по теме: «Великая отечественная война 1941-1945 гг.» в 10 классе |