

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Устюгова Татьяна Ивановна* |
| **Муниципалитет** | *Краснотуранский район*  |
| **Организация** | *МБОУ «Лебяженская СОШ»* |
| **Должность** | *Учитель биологии* |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Испытываю затруднения в формировании навыков самостоятельной работы у учащихся на уроках биологии  | 1.Изучить приёмы и способы формирования навыков самостоятельной работы у учащихся через: 1.самопроверку правильности выполнения задания по устным ответам одного из учеников класса;2. письменную самостоятельную работу, содержащую задания, аналогичные тем, которые учащиеся выполняли дома;3.взаимопроверку усвоения теоретического материала. | 1. Вебинар «Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся»  <https://clck.ru/39oNR6> | ***Декабрь, 2024*** | 1.Выступление с докладом на ШМО «Способы формирования навыков самостоятельной работы учащихся на уроках биологии». |
| 2. Вебинар «Формирование навыка самостоятельной работы обучающихся»  <https://diso.ru/webinar/190> |
| 3. Вебинар «Формирование самостоятельной учебной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» <https://rutube.ru/video/06ecbbd97f6711b9a8e6790f79c6f29e/?r=wd> |
| 4. Статья «Формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроках биологии» <https://urok.1sept.ru/articles/102966> |
| 5. Методическая разработка «Организация самостоятельной работы на уроке биологии» <https://clck.ru/39oNnS> |
| 6.Методическое пособие для учителя «Формирование самостоятельной работы по биологии» [https://sovietime.ru/botanika-bio- zoologiya/samostoyatelnye-po-biologii-1984](https://sovietime.ru/botanika-bio-%20%20%20zoologiya/samostoyatelnye-po-biologii-1984) |
| 2. Освоить приёмы и способы формирования навыков самостоятельной работы учащихся на уроках биологии |  Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак «Сборник задач и упражнений по биологии растений, бактерий, грибов и лишайников»: Пособие для учащихся 6-7 классов общеобр. учрежд. – М.: Мнемозина, 1998 <https://libraryspeak.moy.su/news/biologija_rastenij_bakterij_gribov_i_lishajnikov_sbornik_zadach_i_uprazhnenij_6_7kl_posobie_d_uch_trajtak_trajtak/2018-07-05-320> | ***Январь, 2025*** | 1. Создание подборки приёмов формирования навыков самостоятельной работы в 6-7 классах. |
| 2. Применение приёмов самостоятельной работы на уроках биологии в 6 – 7 классах в разделе «Растения» |
| 3.Внедрить в собственную практику приёмы и способы формирования навыков самостоятельной работы учащихся на уроках биологии. |  Проектирование и проведение урока с приёмами самостоятельной работы в 5 классе «Природные сообщества» (урок отработки умений и рефлексии) | ***Февраль, 2025*** | Проведение открытого урока (для учителей естественнонаучного цикла ) в 5 классе по теме «Природные сообщества»  (урок отработки умений и рефлексии) |