

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | ***Мельникова Ирина Николаевна*** | | | |
| **Муниципалитет** | ***Краснотуранский район*** | | | |
| **Организация** | ***МБОУ «Лебяженская СОШ»*** | | | |
| **Должность** | ***Учитель литературы*** | | | |
| **Профессиональный дефицит / Задача на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты**:**месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Испытываю затруднения в овладении методами и приемами формирования у учащихся читательской грамотности** | Изучить методы и приемы формирования у учащихся читательской грамотности. | 1. Вебинар «Что такое читательская грамотность и как развивать ее на уроке»  <https://yandex.ru/video/preview/8366501952896882784> | ***Ноябрь 2024 г.*** | Выступление на ШМО. Тема: «Способы и приёмы формирования читательской  грамотности обучающихся на уроках литературы» |
| 2. Вебинар «Приемы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»  <https://yandex.ru/video/preview/14258197418098173223> | ***Ноябрь 2024 г.*** |
| 3. Вебинар «Формирование читательских умений: ошибки ученика и действия учителя».  <https://www.youtube.com/watch?v=J4e4XBZWLC8> | ***Ноябрь 2024 г.*** |
| 4. Вебинар «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: разбор заданий»  <https://www.youtube.com/watch?v=HNDZ94Y3-z4> | ***Ноябрь 2024 г.*** |
| Научиться применять методы и приемы формирования у учащихся читательской грамотности. | 1. Вебинар «Эффективные задания для развития читательской грамотности - реализация ФГОС третьего поколения»  <https://solncesvet.ru/webinar/effektivnye-zadaniya-dlya-razvitiya-chitatelskoy-gramotnosti-v-ramkah-realizacii-fgos-tretego-pokoleniya/> | ***Декабрь***  ***2024 г.*** | Подборкаметодических материалов - тренировочных, диагностических и оценочных материалов для формирования читательской грамотности. |
| 2. Просмотр записимастер-класса «Школа для учителя: читательская грамотность в практике современного педагога»  <https://www.youtube.com/watch?v=bvd490MkpFo> | ***Декабрь***  ***2024 г.*** |
| 3. Разработка заданий по формированию  читательской грамотности на уроках литературы в 5-8 классах. | ***Январь***  ***2024 г.*** |
| Внедрить в собственную практику методы и приемы формирования у учащихся читательской грамотности. | 1. Сбор материала для проведения мастер класса на ШМО по теме «Приёмы работы с текстом при изучении нового материала на уроках литературы» («Лингвистическая сказка», «Письмо с дырками», «Верите ли вы, что…», «ПОПС-формула», «Инсерт») | ***Февраль***  ***2024 г.*** | 1. Проведение мастер-класса на ШМО «Приёмы работы с текстом при изучении нового материала на уроках литературы» |
| 2. Разработка урока литературы по развитию читательской грамотности через стратегии активного обучения на примере рассказа В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет» в 8 классе.  *(Тип урока -* Урок открытия новых знаний) | ***Март***  ***2024 г.*** | 1. Проведение урока литературы в 8 классе «Мечты и реальность военного детства в рассказе В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет». |