Лебяженская СОШ

Название

Поддерживающее оценивание как средство улучшения процесса обучения и достижения обучающимися качественных индивидуальных образовательных результатов

Уровень

Не включено в Атлас

Заключение

Эксперт №1
Практика направлена на изменение системы школьного оценивания в начальной школе для достижения современных результатов образования. А цель, которую вы описывайте (формирование у педагогов профессиональных компетенций в области использования новых подходов к оценке качества образования через организацию учебно-воспитательного процесса на основе поддерживающего оценивания) в большей степени методическая. И все задачи методической направленности. Конечно же практика заслуживает внимания и более подробного представления! Но нет системности в описании.Есть несоответствия при описании некоторых разделов.Не полностью представлены средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) через которые реализуется Ваша практика.В данном описании практики трудно определить полноту соответствия заявленных способов/средств/инструментов измерения заявленным результатам к каждой заявленной группе участников. Остается много вопросов: ⎫ представленная вами практика – это элемент ШСОКО или один из подходов ШСОКО? ⎫ За счет каких инструментов, способов происходит оценивание результатов?⎫ Каким образом происходит работа с получаемыми данными на уровне ученика, на уровне педагога? Как вы удерживайте системность?⎫ Есть ли методические рекомендации, полный пакет материалов, описание организационно-методических особенностей практики и т.д.Для того, чтобы данная практика была представлена в направлении «ШСОКО», необходима ее доработка и систематизация. Желательно, для каждой практики представлять отчуждаемые для краевой системы образования материалы.

Эксперт №2
Представленная в Атлас практика, направленная на формирование у педагогов профессиональных компетенций в области использования новых подходов к оценке качества образования, актуальна. Частичное соответствие заявленному направлению подтверждается описанием практики и материалов, расположенных на официальном сайте школы. Для систематизации поступательных, пошаговых действий участников практики необходимо заручиться поддержкой опытных пользователей в рамках поддерживающего оценивания, что приведет к "улучшению процесса обучения" и управлению качеством образования.