**Анализ МР МБОУ «Лебяженская СОШ» 2022-23г**

Школа продолжила работатьнад методической темой «Формирование у учащихся функциональной грамотности»  
 Цель работы была определена следующая:  
Создание системы взаимосвязанных действий, направленных на развитие личности педагога, самореализацию его возможностей, обеспечение понимания собственных профессиональных дефицитов и достижений.  
Задачи:  
• Создание необходимых условий для достижения нового качества образования  
• Создание условий для выбора учителем содержания, форм и методов работы, способствующих развитию его профессионализма.

• Создание системы информационной поддержки, обеспечение распространения педагогических инициатив и достижений педагога и коллектива.  
• Формирование необходимости рефлексии собственной деятельности.

Были проведены совещания по темам :  
1. Функциональная грамотность, пути ее формирования.  
2. Работа с одаренными детьми.  
3. Работа с учащимися по подготовке учащимися индивидуальных проектов.  
4. ИОМ педагога, требования к оформлению  
Были использованы разные формы работы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.  
 Основные усилия были направлены на изучение и внедрение современных  
методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с формированием функциональной грамотности.  
 В прошедшем учебном году один педагог аттестовался на заявленную первую категорию по должности «учитель». 50% педагогов принимали участие в дистанционных мероприятиях (вебинарах), проводимый ИПК.  
 Работали по плану школьные методические объединения. Каждое провело по 2 заседания, анализировали результаты внешней оценки достижений учащихся, выявляли проблемы, разрабатывали пути повышения качества обучения.  
100% педагогов прошли за 3 года курсы повышения квалификации, в том числе и по функциональной грамотности. Оформлены заявки на следующие периоды.

Успешно была организована работа с одаренными детьми. Три учителя  
подготовили победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по литературе, обществознанию и русскому языку).

2 учителя приняли участие в процедуре оценки педагогических компетенций учителей, 2 человека были включены в  
состав групп ЦНППМ при КК ИПКиППРО.

Заместитель директора Сычева Т.В. курировала разработку  
индивидуальных образовательных маршрутов 5 педагогов на платформе ЭРА-СКОП, был проведен семинар по освоению приемов работы по определению педагогических дефицитов педпгогов. ИОМ выставлены на сайте школы.  
Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО  
соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Рекомендации:  
1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по формированию  
функциональной грамотности обучающихся.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.  
3. Активнее участвовать в профессиональных конкурсах