**Анализ МР МБОУ «Лебяженская СОШ» 2022-23г**

Школа продолжила работатьнад методической темой «Формирование у учащихся функциональной грамотности»
 Цель работы была определена следующая:
Создание системы взаимосвязанных действий, направленных на развитие личности педагога, самореализацию его возможностей, обеспечение понимания собственных профессиональных дефицитов и достижений.
Задачи:
• Создание необходимых условий для достижения нового качества образования
• Создание условий для выбора учителем содержания, форм и методов работы, способствующих развитию его профессионализма.

• Создание системы информационной поддержки, обеспечение распространения педагогических инициатив и достижений педагога и коллектива.
• Формирование необходимости рефлексии собственной деятельности.

Были проведены совещания по темам :
1. Функциональная грамотность, пути ее формирования.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Работа с учащимися по подготовке учащимися индивидуальных проектов.
4. ИОМ педагога, требования к оформлению
Были использованы разные формы работы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
 Основные усилия были направлены на изучение и внедрение современных
методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с формированием функциональной грамотности.
 В прошедшем учебном году один педагог аттестовался на заявленную первую категорию по должности «учитель». 50% педагогов принимали участие в дистанционных мероприятиях (вебинарах), проводимый ИПК.
 Работали по плану школьные методические объединения. Каждое провело по 2 заседания, анализировали результаты внешней оценки достижений учащихся, выявляли проблемы, разрабатывали пути повышения качества обучения.
100% педагогов прошли за 3 года курсы повышения квалификации, в том числе и по функциональной грамотности. Оформлены заявки на следующие периоды.

 Успешно была организована работа с одаренными детьми. Три учителя
подготовили победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по литературе, обществознанию и русскому языку).

2 учителя приняли участие в процедуре оценки педагогических компетенций учителей, 2 человека были включены в
состав групп ЦНППМ при КК ИПКиППРО.

 Заместитель директора Сычева Т.В. курировала разработку
индивидуальных образовательных маршрутов 5 педагогов на платформе ЭРА-СКОП, был проведен семинар по освоению приемов работы по определению педагогических дефицитов педпгогов. ИОМ выставлены на сайте школы.
Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО
соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Рекомендации:
1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по формированию
функциональной грамотности обучающихся.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Активнее участвовать в профессиональных конкурсах